



**Repubblica Italiana – Regione Siciliana**  
*Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"*  
Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702  
PEO: [enmm110005@istruzione.it](mailto:enmm110005@istruzione.it) – PEC : [enmm110005@pec.istruzione.it](mailto:enmm110005@pec.istruzione.it)  
C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423  
Codice Ufficio: istsc\_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD  
Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

CIRCOLARE N. 88

Ai signori Docenti  
Alle Famiglie

Area Pubblicità Legale  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web – Area News

**Oggetto: trasmissione Ordinanza Ministeriale prot. n. 11 del 16 maggio 2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020.**

Si trasmette l'O.M. di cui all'oggetto, della quale si riportano in sintesi i punti essenziali:

- riferimento per valutazione finale degli apprendimenti restano i principi del D. Lgs. 62/2017.
- I docenti, ove necessario, provvedono ad aggiornare le progettazioni disciplinari definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di DAD.
- Il collegio dei docenti integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel PTOF e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al PTOF.
- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- Per gli allievi con votazioni inferiori a sei decimi, i docenti predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale.
- Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause imputabili alla mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.
- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del PEI, come adattato sulla base delle

disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto PEI.

- Per gli alunni con DSA certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP.
- Per gli alunni con BES non certificati, che siano stati destinatari di specifico PDP, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP.
- Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integrando, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020-2021.

Allegato:

O.M. n. 11 del 16 maggio 2020

LA DIRIGENTE

*dott.ssa Maria Giacomina Mancuso Fuoco*

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005  
e norme correlate*

*Ai sensi dell'art. 21 e seguenti del D. Lgs. 82/2005 si attesta che il presente atto è un documento informatico originale firmato digitalmente, sottoposto ad archiviazione e conservazione legale, secondo la normativa vigente.*