



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

D.D. 2° CIRCOLO "N. P. BRANCIFORTI"

Via Santangelo, 2 C.A.P. : 94013 - LEONFORTE (EN) Tel.Fax. Direzione: 0935903452 Segreteria 0935903225

E-mail scuola: enee05700e@istruzione.it enee05700e@pec.istruzione.it www.brancifortiscuola.it

Codice scuola : ENEE05700E - Codice fiscale: 91000400860

ALL'ALBO ONLINE
AL D.S.G.A.

OGGETTO: Bando di reclutamento di DOCENTI ESPERTI ESTERNI all'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto “*Cresciamo con le parole*”

n°10.2.1A-FSEPON-SI-2019-73

CUP - C98H2000 0000007

RICOGNIZIONE PROFESSIONALITÀ CORRISPONDENTI AGLI SPECIFICI PERCORSI FORMATIVI E DISPONIBILITÀ DI PROFESSIONALITÀ IN GRADO DI ADEMPIERE ALL'INCARICO PREVISTO DAL BANDO PON IN OGGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 Agosto 2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’avviso pubblico n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la nota del MIUR Prot.n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

CONSIDERATA la formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2020 del finanziamento relativo al progetto disposta con delibera del CC n. 74 del 25/11/2019;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1A – Sotto Azione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione dell’08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la circolare ministeriale n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001498.09-02-2018, con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla Selezione di personale esterno per attività di direzione e coordinamento nonché per attività gestionali dei progetti PON;

VISTO il Progetto denominato “**CRESCIAMO CON LE PAROLE**” – Codice Identificativo Progetto n°10.2.1A-FSEPON-SI-2019-73, approvato con delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del verbale n. 5 del 21/05/2018;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di Esperti esterni a cui affidare la realizzazione dei moduli formativi sottoelencati;

RILEVATA la necessità di reclutare delle figure in possesso dei titoli utili a svolgere l’attività di ESPERTO nell’ambito del Progetto **10.2.1A-FSEPON-SI-2019-73**;

VISTI i criteri per la valutazione dei tutor ed esperti approvati dal Consiglio di Circolo n. 2 dell’11/10/2017 e dal Collegio dei Docenti del 04/10/2017

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti esterni a Codesto Circolo per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto PON FSE “**Cresciamo con le parole**”:

TITOLO MODULO FORMATIVO	CARATTERISTICHE DELLA RISORSA PROFESSIONALE	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	NUMERO DI ORE
<i>Cresciamo con le parole</i>	Esperto in possesso di Laurea quinquennale in Professioni sanitarie della Riabilitazione (*)(**)	20 alunni	28/05/2020	30
<i>Testa, spalle, ginocchia, piedi... il mio corpo che parla 1</i>	Esperto in possesso di Laurea quinquennale in Professioni sanitarie della Riabilitazione (***)(****)	20 alunni	28/05/2020	30
<i>Testa, spalle, ginocchia, piedi... il mio corpo che parla 2</i>	Esperto in possesso di Laurea quinquennale in Professioni sanitarie della Riabilitazione (***)(****)	20 alunni	28/05/2020	30

(*) In alternativa Laurea Triennale in Logopedia

(**) In alternativa Laurea in Scienze Motorie con Master in Logopedia, 60 CFU 1500 ore

(***) In alternativa Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età evolutiva

(****) In alternativa Laurea in Scienze Motorie con Master in Psicomotricità, 60 CFU 1500 ore

MODULO FORMATIVO “CRESCIAMO CON LE PAROLE”

Il progetto “linguistico” prevede un percorso di attività organizzate in ascolto e comprensione di storie, approfondimento delle competenze fonologico-lessicali e sintattiche per la costruzione del linguaggio e un percorso di avvicinamento al mondo della lingua scritta.

Il progetto articolato nelle varie fasi permette al bambino di acquisire in un ambiente a lui familiare e con modalità ludiche i prerequisiti del linguaggio. Le attività che vengono proposte dall'Esperto ai bambini hanno come obiettivi:

- riflettere e riconoscere suoni posti all'inizio e alla fine delle parole;
- riconoscere la forma delle parole, differenziandole tra lunghe e corte;
- riconoscere la somiglianza fonetica tra due parole in rima;
- differenziare tutti i suoni che compongono le parole della nostra lingua;
- incrementare la fluidità articolatoria attraverso canti, filastrocche, scioglilingua.

La metodologia basata su attività concrete abitua ad un uso cognitivo della lingua orale per espandere il codice linguistico e raggiungere progressivamente la codifica del pensiero scrittura, valorizzando l'ascolto e l'espressione di tutti.

I risultati attesi intendono migliorare l'uso della lingua orale nel quotidiano, acquisire fiducia in se stessi per superare le difficoltà e arricchire il lessico.

La verifica e la valutazione si basano sull'osservazione sistemica in itinere e valutazione finale del progetto stesso.

MODULO FORMATIVO “TESTA, SPALLE, GINOCCHIA, PIEDI... IL MIO CORPO CHE PARLA 1”

Tale modulo propone un percorso per favorire e stimolare le competenze psicomotorie al fine di agevolare lo sviluppo armonico della personalità del bambino, lo sviluppo delle capacità motorie, il controllo dell'affettività e delle emozioni in maniera adeguata all'età, l'interazione con gli altri, la comprensione delle regole e riconoscere le proprie emozioni imparando a gestirle in modo adeguato.

Il progetto ha lo scopo di permettere ad ogni bambino di esprimere attraverso l'azione e il gioco, la propria dimensione motoria, psichica, cognitiva, emotiva, comunicativa e relazionale. Le sedute psicomotorie favoriranno nel bambino il benessere psicofisico, contribuendo alla prevenzione del disagio.

Le attività che vengono proposte dall'Esperto ai bambini hanno come obiettivi:

- favorire una consapevolezza corporea, dello schema corporeo e dell'immagine di sé;
- favorire la gestione degli stati emotivi e della frustrazione, incanalare l'impulsività e l'aggressività;
- facilitare nel bambino la presa di coscienza delle proprie capacità e limiti per consolidare una positiva immagine di sé;
- saper rispettare le regole;
- favorire una maggiore capacità di concentrazione.

La metodologia sarà basata su sedute psicomotorie strutturate, sul gioco spontaneo, senso-motorio e il movimento.

I risultati attesi intendono migliorare il controllo motorio di base, il controllo dell'emotività, dell'impulsività e dell'aggressività, la localizzazione e la collocazione di se stesso, oggetti e persone in situazioni spaziali.

La verifica e la valutazione si basano sull'osservazione sistemica in itinere e finale del progetto stesso.

MODULO FORMATIVO “TESTA, SPALLE, GINOCCHIA, PIEDI... IL MIO CORPO CHE PARLA 2”

Tale modulo propone un percorso per favorire e stimolare le competenze psicomotorie al fine di agevolare lo sviluppo armonico della personalità del bambino, lo sviluppo delle capacità motorie, il controllo dell'affettività e delle emozioni in maniera adeguata all'età, l'interazione con gli altri, la comprensione delle regole e riconoscere le proprie emozioni imparando a gestirle in modo adeguato.

Il progetto ha lo scopo di permettere ad ogni bambino di esprimere attraverso l'azione e il gioco, la propria dimensione motoria, psichica, cognitiva, emotiva, comunicativa e relazionale. Le sedute psicomotorie favoriranno nel bambino il benessere psicofisico, contribuendo alla prevenzione del disagio.

Le attività che vengono proposte dall'Esperto ai bambini hanno come obiettivi:

- favorire una consapevolezza corporea, dello schema corporeo e dell'immagine di sé;
- favorire la gestione degli stati emotivi e della frustrazione, incanalare l'impulsività e l'aggressività;
- facilitare nel bambino la presa di coscienza delle proprie capacità e limiti per consolidare una positiva immagine di sé;
- saper rispettare le regole;
- favorire una maggiore capacità di concentrazione.

La metodologia sarà basata su sedute psicomotorie strutturate, sul gioco spontaneo, senso-motorio e il movimento.

I risultati attesi intendono migliorare il controllo motorio di base, il controllo dell'emozione, dell'impulsività e dell'aggressività, la localizzazione e la collocazione di se stesso, oggetti e persone in situazioni spaziali. .

La verifica e la valutazione si basano sull'osservazione sistemica in itinere e finale del progetto stesso.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperti esterni al Circolo con comprovate esperienze didattiche e professionali da cui poter reclutare docenti da impiegare nelle attività formative del PON, come sopra specificato, ai quali affidare i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e propedeutiche alla realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme al Tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dall'Istruzione;
- Caricare i dati di competenza nella piattaforma PON Istruzione;
- Effettuare le verifiche e le valutazioni previste dal percorso formativo;
- Consegnare, a conclusione del corso, la relazione dettagliata sulle attività didattiche svolte e la relazione di rendicontazione valutativa sull'andamento del corso, in formato sia cartaceo sia elettronico.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi del Circolo o in altre sedi idonee.

Articolo 1 - Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare alla selezione Esperti con i requisiti richiesti. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei *curricula* prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto dal candidato. Gli interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato (ALL.1), corredato di *curriculum vitae* in formato europeo. La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza (**sarà assegnato un solo incarico**).

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque

momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2 - Compenso

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento del corso (numero degli interventi in aula, orari, calendario etc) e il compenso. Il compenso orario di formazione è pari a € 70,00 (settanta/00) lordi, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPDAP (24,20%) a carico del Circolo e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario dell'incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e relativa liberatoria per eventuali ritardi nell'erogazione non dipendenti dalla scuola.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 3 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto e dal *curriculum vitae*, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (ALL.1).

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE E LE CERTIFICAZIONI		
<u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
		PUNTI
A1. LAUREA SPECIFICA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25
	105-110	20
	89-104	15
	<89	5

A1.2 LAUREA triennale (titolo di accesso)		PUNTI
	99-110	20
	88-98	16
	77-87	12
	66-76	8
A2. LAUREA NON SPECIFICA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
	110 e lode	10
	105-110	8
	89-104	5
	<89	2
LAUREA NON SPECIFICA (triennale in alternativa alla precedente) O DIPLOMA		2
LE ESPERIENZE DI FORMAZIONE		
<u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. MASTER I LIVELLO (di durata annuale, in aggiunta alla laurea)		5
B2. MASTER II LIVELLO (di durata biennale, in aggiunta alla laurea)		10
B3. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO	Max 10 pt	2
LE ESPERIENZE DI ESPERTO		
<u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DOCUMENTATE ATTRAVERSO PUBBLICAZIONI	Max 10 pt	2 per pubblicazione
C2. ESPERIENZA DI DOCENZA IN AREA UNIVERSITARIA	Minimo biennale	5
C3. DOCENTE, FACILITATORE, VALITATORE IN PROGETTI PON, IFTS O ASSIMILABILI RIFERITI ALL'ARGOMENTO	Max 15 pt	3 per A.S.
C5. DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO PER DOCENTI (diversi dai precedenti)	Max 5 pt	1 per A.S.
C6. ESPERIENZE IN GRUPPI DI PROGETTAZIONE PON-FSE	Max 15 pt	5 per esperienza

Articolo 4 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 1, secondo il modello di candidatura (ALL. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità in corso di validità;
- il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail enee05700@istruzione.it, entro e non oltre **le ore 14:00 del 13-03-2020**.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Circolo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo della Scuola;
- Pubblicazione sul sito della Scuola: www.brancifortiscuola.edu.it
- Mail inviata all'indirizzo di posta elettronica dei docenti in servizio nell'istituto

Articolo 5 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Serafino Lo Cascio.

Articolo 6 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Serafino Lo Cascio

