



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

# Rendicontazione Sociale

ENMM110005

D.ALIGHIERI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITA'

1. Sensibilizzazione del 50% circa di famiglie con reddito medio per una condivisione degli obiettivi di Legalità, accoglienza, senso del dovere inteso come servizio alla società. 2. Incrementare l'utilizzo del digitale per l'attività didattica e di ricerca, per lo studio. 3. Sfruttare la presenza dei pochi alunni stranieri per coltivare la cultura della tolleranza e della valorizzazione delle tradizioni altre.

### VINCOLI

1. Una parte degli alunni, pari a circa il 50%, proviene da un contesto socio - economico e culturale con un reddito medio - basso. 2. I genitori sono forniti prevalentemente del diploma di licenza media, una buona parte ha conseguito il diploma di scuola secondaria di secondo grado e alcuni sono in possesso del diploma di laurea.

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

1. Da un territorio prevalentemente a vocazione agricola nasce l'esigenza di salvaguardare l'ambiente, la genuinità del cibo. 2. La presenza di Associazioni culturali (Kiwanis, lions, FIDAPA, Pro Loco, ecc.), sportive, religiose, formative (scout) offre alla Scuola la sinergia necessaria per incidere significativamente sulla formazione dei ragazzi e dei giovani. 3. Sono presenti nel territorio associazioni locali e nazionali ( FAI, Ecomuseo, MDT ) che promuovono iniziative volte alla conoscenza e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale finalizzati ad incrementare il turismo. 4. L' Azienda speciale Silvo Pastorale in sinergia con il Corpo Forestale promuovono la conoscenza e la valorizzazione dell' ambiente naturalistico locale (Riserve naturali Campanito ed Altesina ).

### VINCOLI

1. Assenza totale di finanziamenti e contributi da parte del Comune.

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

1. La scuola è dotata di LIM per tutte le aule dei 4 plessi. 2. Uso del registro informatico in ogni aula grazie alla presenza di PC. 3. Due aule informatiche. 4. I finanziamenti provengono dall'Assessorato Regionale per il funzionamento didattico - amministrativo. 5. Il MIUR eroga solamente il MOF e le risorse per particolari progetti. 6. Il plesso "Pirandello" risulta a norma dal punto di vista della sicurezza.

### VINCOLI

1. L'edificio scolastico del plesso "Dante" è un vecchio convento riadattato intorno al 1950; collocato al centro storico, con barriere architettoniche (scale per i due piani); assenza di parcheggi. 2. Senza i finanziamenti dei PON la Scuola non potrebbe implementare l'O.F. 3. L'Istituto abbraccia 4 plessi di cui 1 nel vicino Comune di Sperlinga a 10 Km da Nicosia ed 1 nella Frazione di Villadoro a 18 Km.

# Risorse professionali

### OPPORTUNITA'

1. Più dei 3/4 dei docenti sono di ruolo quindi, maggiore stabilità. 2. L'età media rivela un corpo docente relativamente giovane: maggiore disponibilità al cambiamento, alle innovazioni, specie a quelle didattico - digitali. 3. La stabilità del personale assicurata dalla maggioranza del personale, favorisce la continuità e la condivisione degli indirizzi educativi, dell'organizzazione e della gestione della Scuola.

#### **VINCOLI**

1. Una fetta di docenti "mordi e fuggi", abbastanza significativa (21,1%), pari al doppio del dato provinciale e regionale, nuoce alla continuità. 2. Tutti i docenti seguono dei corsi di aggiornamento che scelgono sulla base delle necessità didattiche e non , che via via si presentano.

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

Laboratori di lettura espressiva e scrittura creativa.

Laboratorio di lingua e civiltà latina.

Recupero delle abilità grammaticali di base.

Cineforum.

La scuola ha realizzato il Progetto PON relativo al consolidamento delle competenze di base sia in lingua italiana che in lingua inglese attraverso i seguenti moduli:

- C'era una volta...
- Music is freedom
- Learning by doing.

### Risultati

- Acquisizione di un lessico più ampio;
- acquisizione di diverse strategie di lettura;
- riconoscimento e utilizzo personale dei diversi generi letterari;
- maggiore consapevolezza nell'uso delle principali funzioni linguistiche;
- parziale fluency nell'esposizione orale in lingua inglese.

### Evidenze

**Documento allegato:** evidenzamadrelingua.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

Laboratorio di scienze;

Recupero delle competenze di base.

La scuola ha realizzato due Moduli (uno di matematica e uno di scienze) del Progetto PON FSE sulle competenze di base, al fine di migliorare i risultati di matematica nelle prove INVALSI e per incrementare le conoscenze scientifiche:

- Matematica nella realtà;
- Il tavolo dello scienziato.

### Risultati

- Raggruppare i dati in tabelle e rappresentarli con grafici;
- applicare il concetto di divisione, frazione e proporzione;
- applicare tecniche di calcolo, procedimenti, proprietà;
- comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.

### Evidenze

**Documento allegato:** ElaboratoInformPON\_compressed(1).pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

**Attività svolte**

Campionati studenteschi;  
Giornata sugli sci;  
Gara campestre.

**Risultati**

Piazzamenti nelle classifiche provinciali e regionali.

**Evidenze**

**Documento allegato:** RisultatiCampionatiSportiviStudenteschi2018\_19.pdf

# Prospettive di sviluppo

La Scuola si avvia a una piena verticalizzazione del proprio curriculum in quanto si prevede l'istituzione di un Istituto Comprensivo.

In prospettiva, bisogna lavorare al rinnovamento dell'attuale modello educativo e formativo, in quanto la nuova generazione, particolarmente sollecitata e inondata da una miriade di informazioni, necessita di docenti in grado di intervenire sulla formazione del discente in maniera incisiva.

L'Istituto si propone di operare in contemporanea sull'incentivazione delle buone pratiche di apprendimento degli alunni e sulla formazione docenti. Già dal presente anno scolastico si è effettuato un corso di formazione, volto a istradare gli insegnanti ad una programmazione sempre più in sintonia al conseguimento delle competenze chiave europee.

In vista del nuovo percorso intrapreso, la scuola ha aderito al Manifesto di Avanguardie Educative al fine di "svecchiare" la prassi didattica e aprire alla Scuola dell'innovazione.