



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUROPA"

Corso Garibaldi 420 - Barrafranca (EN)

Cod. Fisc.: 91052050860 – Cod. Mecc. ENIC823009 Tel. e Fax:0934464273

PEC: enic823009@pec.istruzione.it E-mail: enic823009@istruzione.it – Sito: www.iceuropa.gov.it

Prot. n. 3518 - C 24

Barrafranca, 24/10/2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"COMPETENZE DI BASE" 2014-2020.

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

PROGETTO PON "UNA FINESTRA SUL MONDO"

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-390

Moduli di Lingua Inglese

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID/ n.1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

VISTO il Progetto deliberato dagli OO.CC. . Verbale n. 6 del 16/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 3 del 20/04/2017 del Consiglio di Istituto, presentato da questa Istituzione Scolastica al MIUR dal titolo "Una finestra sul mondo";

VISTA la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto "Una finestra sul mondo" e l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTO il proprio decreto prot. n. 2508 del 09/08/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

VISTA la nota del MIUR prot n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il D.A della Regione Sicilia. n. 895 del 31/12/2001, art. 40;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti, dei tutor interni e del Referente per la valutazione approvati dal Consiglio di istituto con delibera n. 36 del 07/09/2018;

VISTO il proprio decreto prot. n. 3199 del 05/10/2018 avente per oggetto la selezione di esperti per il progetto indicato in premessa;

CONSIDERATO che per i moduli:

4	Lingua straniera – Storytelling I speak English	60 ore	Alunni scuola sec. 1° grado
5	Lingua inglese scuola primaria – I speak English	30 ore	Alunni scuola primaria

non si è potuto procedere alla compilazione delle relative graduatorie per mancanza di candidati idonei,

INDICE

La selezione per il reclutamento di **n. 2 esperti** da destinare alle attività formative previste per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

4	Lingua inglese Scuola secondaria 1° grado I speak English	60 ore	Potenziamento delle competenze di base Comunicazione nelle lingue straniere • Interagire con gli altri in modo rispettoso, sereno, aperto e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea. • Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture. • Sviluppare le abilità linguistiche di base (comprensione orale, espressione orale, comprensione e produzione scritta). Scuola secondaria 1° grado
5	Lingua inglese scuola primaria I speak English	30 ore	Potenziamento delle competenze di base Il progetto, destinato ad un gruppo di alunni della scuola primaria, mira a sviluppare in particolare la competenza comunicativa in lingua inglese. Le attività saranno programmate, organizzate e svolte in adesione al metodo nozionale funzionale, che è in stretta relazione con l'approccio comunicativo. L'approccio funzionale pone al centro della propria azione: - i bisogni comunicativi dell'allievo, attorno ai quali viene costruito il curricolo scolastico e predisposta la programmazione tenendo in considerazione l'aspetto sociolinguistico dove si svolge l'atto comunicativo; - Fa uso costante della lingua straniera in situazioni autentiche; - Rinnova la struttura dei sillabi di insegnamento che diventano più flessibili e duttili per soddisfare i bisogni di varie tipologie di studenti; - Dà molta importanza alla scorrevolezza del parlato e non solamente alla correttezza grammaticale; - Utilizza materiale autentico per permettere allo studente di trarne quelle informazioni di tipo sociolinguistico che indicano l'uso effettivo della lingua come strumento di comunicazione. Scuola primaria

L'unità formativa relativa al modulo richiesto, progettata e didatticamente gestita dal docente Esperto, dovrà essere strutturata attraverso metodologie didattiche innovative ed attraenti ritenute più idonee per la realizzazione del modulo riferito alla tipologia di utenti a cui è destinata. La scelta della metodologia formativa deve essere caratterizzata da un approccio "non formale" e dal *learning by doing*.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà i seguenti compiti:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo – didattico in collaborazione con i tutor interni;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di progetto per coordinare l'attività dei moduli formativi;

- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro, materiale di approfondimento attinente alle finalità didattiche del progetto.
- predisporre, in sinergia con i tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- inserire nel sito INDIRE tutte le informazioni, di propria competenza, richieste dalla piattaforma GPU "Gestione Unitaria del programma" 2014-2020 - PON per la Scuola.
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

CRITERI DI SELEZIONE

L'Esperto sarà selezionato dalla graduatoria realizzata sulla base dei punteggi riferiti alle quattro tabelle sotto riportate (Titoli Accademici, Titoli culturali, Esperienze lavorative):

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI (INTERNI/ESTERNI), DEI TUTOR INTERNI E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.

TITOLI ACCADEMICI (Max Punti 25)

TITOLI	pertinente con l'incarico	Non pertinente con l'incarico
1. Laurea, V.O., Specialistica o equipollente	punti 10	punti 5
2. Dott. Di ricerca	punti 7	punti 3,5
3. 2ª Laurea, V.O., Specialistica o equipollente	punti 6	punti 3
4. Laurea triennale	punti 5	punti 2,5
5. Diploma di maturità (per i non laureati)	punti 4	punti 2
6. Master di II livello	punti 3	punti 1,5
7. Master di I livello	punti 2	punti 1
8. Diploma di specializzazione	punti 3	punti 1,5

TITOLI CULTURALI (Max punti 15)

1. Pubblicazione specifica per ciascuna (max 12 punti)	punti 4
2. Corsi di formazione pertinenti con l'incarico per ogni certificazione. (max 6 punti)	punti 2
3. Titoli di specializzazione non pertinenti con l'incarico per ogni certificazione. (max 3 punti)	punti 1
4. Patente europea (ECDL, Advance, ecc.)	punti 2
5. Abilitazione alla professione (max una sola abilitazione) solo per gli esperti esterni	punti 3
6. Abilitazione all'insegnamento (max una sola abilitazione) solo per gli esperti esterni	punti 3

ESPERIENZE LAVORATIVE solo per esperti esterni (Max punti 60)

Docenza universitaria pertinente con l'incarico

1. Docente ordinario, associato, ricercatore per ogni anno	punti 10
--	-----------------

2. Docente assistente o incarico a contratto per ogni anno o incarico	punti 5
3. docente nelle scuole di alta formazione per ogni anno o incarico	punti 5
4. docente nelle scuole di specializzazione universitarie, master per ogni anno o incarico	punti 5

Esperienze di insegnamento nel settore/area di pertinenza con l'incarico nelle scuole pubbliche:

1. Per ogni anno o incarico (almeno 180 gg di servizio) **punti 5**

ESPERIENZE LAVORATIVE NEI PROGETTI esperti interni ed esterni (Max punti 60)

	Candidatura docenza	Candidatura tutor
1. Esperienza di docenza nel settore di pertinenza con l'incarico. Per ogni incarico (almeno 15 h).	punti 5	punti 2,5
2. Esperienza di Tutor nel settore di pertinenza con l'incarico. Per ogni incarico (almeno 15 h).	punti 2,5	punti 5
3. Docente interno facente parte del gruppo di progetto che ha elaborato la proposta progettuale approvata.	punti 5	

INDIVIDUAZIONE ESPERTI LINGUA STRANIERA - Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Allegato 2

*"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea."

A parità di punteggio sarà titolo preferenziale:

- 1° l'età più giovane
- 2° l'anzianità di servizio

Gli esperti interni e i tutor interni per i laboratori rivolti agli alunni della scuola primaria saranno individuati, prioritariamente, tra i docenti di scuola primaria in servizio in questa istituzione scolastica.

Gli esperti interni e i tutor interni per i laboratori rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado saranno individuati, prioritariamente, tra i docenti della scuola secondaria di primo grado in servizio in questa istituzione scolastica.

I dipendenti delle pubbliche amministrazioni interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal rispettivo dirigente e la stipula del contratto è subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione stessa.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno presentare la propria candidatura compilando l'allegato modulo domanda corredato di curriculum vitae in formato europeo, perentoriamente entro le ore **12:00 di giorno 05/11/2018**, brevi manu presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola oppure inviando la candidatura all'indirizzo di posta elettronica certificata: enic23009@pec.istruzione.it.

Le domande, allegati compresi, inviate attraverso pec devono essere firmate e accompagnate da copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Le domande inviate per posta raccomandata devono pervenire presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa perentoriamente entro le ore **12:00 di giorno 05/11/2018**.

Tutti gli interessati al conferimento all'incarico oggetto del presente bando devono essere in possesso di competenze informatiche.

La domanda priva della firma o pervenuta oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative si svolgeranno presso le sedi di questa Istituzione Scolastica, in orario pomeridiano, nel periodo compreso tra novembre 2018 e luglio 2019.

GRADUATORIE ESPERTI DI LINGUA INGLESE

Per i seguenti moduli di lingua Inglese :

Modulo n. 4 Lingua inglese Scuola secondaria 1° grado - I speak English

Modulo n. 5 Lingua inglese scuola primaria - I speak English

Il Gruppo Operativo di Progetto, attraverso la comparazione dei curricula, la documentazione presentata e secondo le tabelle precedentemente riportate, definirà specifiche graduatorie da utilizzare per il conferimento dell'incarico secondo il seguente ordine di priorità:

Graduatoria N. 1: *Esperti esterni di "madre lingua inglese" – "non di madre lingua inglese"*

Gli esperti di "madre lingua" precederanno gli esperti di "non madre lingua"

Qualora non fossero presenti in graduatoria le figure professionali richieste si procederà alla formulazione della successiva graduatoria;

Graduatoria N. 2: *Docenti interni di lingua inglese in organico a questa istituzione scolastica.*

Qualora non fossero presenti in graduatoria le figure professionali richieste si procederà alla formulazione della successiva graduatoria.

Graduatoria N. 3: *Docenti in organico in servizio presso altre istituzioni scolastiche.*

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatorie provvisorie) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e nel sito della scuola www.iceuropa.gov.it, entro il 10/11/2018.

Le graduatorie affisse all'albo avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. Qualora, trascorsi i 5 giorni, non pervenga alcun ricorso le graduatorie saranno considerate definitive. Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti di prestazione d'opera.

COMPENSI

Il compenso è quello previsto dal Piano Finanziario autorizzato: € 70,00 - compenso orario omnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali.

Il compenso sarà liquidato ad erogazione di finanziamento delle presenti azioni PON.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: <http://www.iceuropa.gov.it>
- trasmissione via email a tutte le istituzioni scolastiche statali della provincia di Enna.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Filippo Aleo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Filippo Aleo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93