



## **I.I.S. “ FORTUNATO FEDELE” – C.M. ENIS00800B**

Sede legale: Piazza Europa, 6 – 94011 Agira (EN) – Cod. fiscale 80003690866

Liceo delle scienze umane - C.M. ENPM00801V – Piazza Europa, 6 – Agira - Tel. 0935691529 – Fax 0935960601

Istituto tecnico - C.M. ENTD00801N – Via Palermo, 78 – 94017 Regalbuto – Tel./Fax 093571268 – 093572850

Istituto Tecnico – C.M. ENRF008014 – Via Lo Giudice, 1- 94010 Gagliano C.to – Tel. 0935699002 – Fax 0935699061

Istituto Professionale – C.M. ENRH00801G – Via Dante, 1 - 94010 Centuripe – Tel/Fax 093573067

Posta elettronica: [enis00800b@istruzione.it](mailto:enis00800b@istruzione.it) – Posta elettronica certificata: [enis00800b@pec.istruzione.it](mailto:enis00800b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.fortunatofedele.gov.it](http://www.fortunatofedele.gov.it)

Agira, 11/01/2018

### **Oggetto: bando per il reclutamento di docenti esperti esterni all’istituto**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- **Selezione esperti esterni.**

#### **Progetto: “La scuola e il territorio”**

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-313**

**CUP assegnato al progetto: D81B17000780006**

**RICOGNIZIONE PROFESSIONALITÀ CORRISPONDENTI AGLI SPECIFICI PERCORSI FORMATIVI E DISPONIBILITÀ DI PROFESSIONALITÀ IN GRADO DI ADEMPIERE ALL’INCARICO PREVISTO DAL BANDO PON IN OGGETTO**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti N. 3 del 11/10/16, con cui si approvava la presentazione del PROGETTO PON “La scuola e il territorio”;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 di Autorizzazione del progetto “La Scuola e il territorio” a valere sull’obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio (codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-313**);

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto “La Scuola e il territorio” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 4058/U del 04/10/2017;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di esperti a cui affidare la realizzazione dei moduli formativi sottoelencati

**VISTA** la circolare ministeriale n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) prot. 4815 del 02-08-2017 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale esperto all’interno dei progetti PON

**RILEVATA** la necessità di verificare la presenza all’interno del personale in servizio presso l’istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l’attività di esperto nell’ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-313

**VISTI** i criteri per la valutazione dei tutor ed esperti approvati dal Consiglio d’Istituto n. 1 dell’11/10/2016 e dal Collegio dei Docenti n. 3 dell’11/10/2016

**VISTO** l’avviso di reclutamento di esperti interni all’istituzione scolastica prot. N. 5219/U del 05/12/2017;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot.128/U dell’11/01/2018; ;

**CONSIDERATO** che per alcuni moduli formativi non sono state presentate istanze di partecipazione per l’attribuzione dell’incarico di esperto;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti per i restanti n. 3 moduli formativi di cui si compone il progetto in oggetto

## E M A N A

Il seguente bando di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

<b>Titolo Modulo formativo</b>	<b>Caratteristiche della risorse professionale</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>Numero di ore</b>
<i>UN CALCIO ALLA PIGRIZIA</i>	Esperto attività motorie con specifiche e documentate competenze e professionalità nell'attività di gioco-sport e calcio/calcio a 5.	n. 15 Alunni della Sede di Agira	Gennaio/Maggio 2018	30
<i>IL TEATRO SPERIMENTALE</i>	Esperto con comprovate esperienze nella realizzazione di spettacoli teatrali	n. 20 Alunni della Sede di Gagliano	Gennaio/Maggio 2018	30
<i>L'ARTE DELL'INTAGLIO "TAI" E DEL "FREESTYLE"</i> *	Esperto con comprovate esperienze nell'arte dell'intaglio thailandese	n. 20 Alunni della Sede di Centuripe	Gennaio/Maggio 2018	15

*\*dovrà essere individuato l'esperto per la parte del modulo relativa all'arte dell'intaglio "TAI"*

Di seguito, suddivise per modulo formativo, le attività progettuali che l'esperto avrà cura di espletare:

### **MODULO "UN CALCIO ALLA PIGRIZIA"**

L'attività consiste nella realizzazione di percorsi formativi riguardanti la pratica sportiva del calcio a 5, sport di squadra che abitua alla socializzazione, condivisione dei problemi, capacità di problem solving, empatia: mettersi nei panni degli altri; gestione dell'emozione e dello stress: capacità di riconoscere e regolare le proprie emozioni e gli stadi di tensione; efficacia personale e collettiva: convinzione di poter organizzare efficacemente una serie di azioni necessarie a fronteggiare nuove situazioni, prove e sfide e di poter realizzare obiettivi comuni al gruppo dei pari.

L'attività di calcio a 5 aiuta a sviluppare le capacità attentive e cognitive, oltre al miglioramento della coordinazione fine e grosso-motoria e dell'equilibrio dinamico e statico.

L'attività sarà svolta sia nelle classi che in palestra, anche nelle giornate di chiusura della scuola.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- 1) Consolidare gli schemi corporei di base;
- 2) Educare le capacità coordinative come la combinazione dei movimenti, l'orientamento spazio-temporale, la differenziazione cinestetica, l'equilibrio statico e dinamico;
- 3) Acquisire l'agilità nei movimenti e la velocità di spostamento;
- 4) Educare all'igiene personale;
- 5) Socializzare e collaborare per favorire la partecipazione di tutti;
- 6) Sapersi organizzare responsabilmente per la pratica di un gioco;
- 7) Favorire l'apprendimento delle tecniche e delle regole degli sport di squadra

### **MODULO "IL TEATRO SPERIMENTALE"**

Il modulo prevede una forma di teatro diversa, denominata sperimentale, dove si tende a non usare i normali canoni di recitazione, ma si sperimentano nuovi modi di recitazione sia dal punto di vista coreografico che della sceneggiatura. Gli spettacoli sono quasi senza trama, condotti su considerazioni e riflessioni di carattere universale (vita, universo, morte, mistero, ecc..). Spesso sono solo la danza e la musica che fanno da registro unitario per lasciare che la mente spazi in un'area più libera. L'attore, a questo punto, diventa una marionetta che si deve muovere e deve interpretare la meccanica della scena. Il lavoro si basa molto sull'improvvisazione, e viene messa in gioco la personalità del soggetto, le emozioni, le sensazioni vengono stimulate tanto fantasia e creatività dell'attore.

Il regista, sperimenta un suo metodo e stile di 'fare teatro' creando così un lavoro in continuum con la ricerca teatrale.

In pratica si sperimenta un metodo fino a vedere dove esso può portare a scoprire...

**MODALITA' DIDATTICHE:**

il lavoro si basa sull'improvvisazione, la gestualità, sulla costruzione del personaggio, fino ad arrivare alla parola, inoltre sul creare una situazione particolare, dalla quale nasce lo spettacolo e la messa in scena.

### **MODULO "L'ARTE DELL'INTAGLIO "TAI"**

Attraverso questo modulo si vuole raggiungere l'obiettivo di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti.

Si vuole proporre un'attività che coinvolga gli allievi nelle ore extra scolastiche ovvero pomeridiane offrendo un'alternativa che dia l'opportunità di utilizzare il loro tempo in maniera creativa in modo tale da permettere un facilitato ingresso nel mondo del lavoro.

#### **Strategie e metodi**

Learning by doing e didattica laboratoriale

#### **Risultati attesi**

Coinvolgimento attivo per le attività laboratoriali extra curricolari. Promozione di esperienze innovative utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

#### **Prodotti finali**

Capacità nella realizzazione di intagli con l'utilizzo di frutta fresca

#### **Finalità della selezione**

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti interni all'istituto per l'attuazione del PON, come sopra specificato, ai quali affidare i seguenti compiti:

- Sviluppare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica -formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Caricare i dati di competenza nella piattaforma PON Istruzione;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

2. In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.
3. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'Istituto d'Istruzione Superiore "F. Fedele" o in altre sedi ritenute idonee.

### **Articolo 1 -Requisiti generali di ammissione**

1. Possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto dal candidato.
2. Gli interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato (ALL.1), corredato di curriculum vitae in formato europeo.
3. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Articolo 2 -Compenso**

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 70,00 lordi, omnicomprendivo di tutti gli oneri.
2. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

### **Articolo 3 -Modalità di valutazione della candidatura**

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, ed è composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, dal collaboratore vicario e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.
2. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
3. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>ISTRUZIONE, FORMAZIONE E CERTIFICAZIONI <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
		<b>PUNTI</b>

<b>A1. LAUREA SPECIFICA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	<b>25</b>
	105-110	<b>20</b>
	89-104	<b>15</b>
	<89	<b>5</b>
<b>LAUREA SPECIFICA</b> (triennale in alternativa alla precedente) <b>O DIPLOMA</b>		<b>5</b>
<b>A2. DOTTORATO DI RICERCA</b>	max. 1	<b>15</b>
<b>A3. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE</b>	per anno Max. 5 pt	<b>0.5</b>
<b>A4. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> tipo ECDL, CISCO, EIPASS		<b>5</b>
<b>A5. CONOSCENZA CERTIFICATA ALTRA LINGUA COMUNITARIA</b> (se pertinente)		<b>4</b>
<b><u>LE ESPERIENZE DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
<b>B1. MASTER I LIVELLO</b> (di durata annuale, in aggiunta alla laurea)		<b>5</b>
<b>B2. MASTER II LIVELLO</b> (di durata biennale, in aggiunta alla laurea)		<b>10</b>
<b>B3. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO</b>	Max. 10 pt	<b>2</b>
<b><u>LE ESPERIENZE DI ESPERTO NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>		
<b>C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DOCUMENTATE ATTRAVERSO PUBBLICAZIONI</b>	Max. 5 pt	<b>1 per pubbl.</b>
<b>C2. ESPERIENZA DI DOCENZA IN AREA UNIVERSITARIA</b>	Minimo biennale	<b>5</b>
<b>C3. DOCENTE IN PROGETTI PON, IFTS O ASSIMILABILI RIFERITI ALL'ARGOMENTO</b>	Max. 15 pt	<b>3 per corso</b>
<b>C4. DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO PER</b>	Max. 10 pt	<b>2 per corso</b>

<b>DOCENTI</b> (diversi dai precedenti)		
<b>C5. ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE OGGETTO DEL CORSO</b>	Max. 10 pt	<b>1 per anno</b>

#### **Articolo 4 -Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
  - a) copia di un documento di identità in corso di validità;
  - b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
3. La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail [enis00800b@istruzione.it](mailto:enis00800b@istruzione.it), o consegnata brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'Istituto, piazza Europa n. 6 – Agira, entro e non oltre **le ore 12:00 del 27 gennaio 2018**.
4. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO: [www.fortunatofedele.gov.it](http://www.fortunatofedele.gov.it)
- Mail inviata all'indirizzo di posta elettronica dei docenti in servizio nell'istituto

#### **Articolo 5 -Responsabile del procedimento.**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Serafino Lo Cascio.

#### **Articolo 6 -Trattamento dei dati personali**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 7- Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.fortunatofedele.gov.it](http://www.fortunatofedele.gov.it)

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Serafino Lo Cascio*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)